



Ce groupe de jeunes est né en 2015 et leur album *Un monde meilleur* est double disque de platine : 20 000 exemplaires vendus !

Ils reprennent des chansons qui ont déjà beaucoup de succès en France et dans le monde. Leur chanson préférée est « Happy » parce qu'elle fait sourire les gens. Ils chantent un monde où le racisme n'existe pas et où les gens s'aiment bien et se respectent.

Le groupe Kids United est composé de cinq enfants qui aiment beaucoup chanter ensemble.

Ils chantent en français, en anglais et en espagnol et ils ont des origines différentes.

Après leur participation à des concours de chant à la télévision, l'UNICEF remarque leurs belles voix et leur propose de former un groupe pour aider les enfants qui vivent dans les pays en guerre et qui n'ont plus de droits.

Les Kids United pensent qu'ils ont de la chance de vivre en France : ils ont tout ce dont ils ont besoin et vivent dans un climat de paix. Ils chantent pour rappeler aux adultes qu'il faut aussi penser aux enfants pauvres qui sont victimes de la guerre, des épidémies et qui ne peuvent pas aller à l'école. À chaque fois que les Kids United vendent un album, un euro va à l'UNICEF qui achète des kits d'hygiène, du matériel scolaire...



1 ES Lis et réponds aux questions.

- 1 Quand les Kids United sont-ils nés et qui sont les membres de ce groupe ?
- 2 Qu'est-ce qu'ils chantent en général ?
- 3 Dans quelles langues chantent-ils ?
- 4 Quelle est leur chanson préférée ? Pourquoi ?
- 5 Quelles sont les caractéristiques du monde qu'ils chantent ?
- 6 Pourquoi l'UNICEF leur a proposé de former un groupe ?
- 7 À quels problèmes sont confrontés les enfants pauvres ?
- 8 Pourquoi il est important d'acheter les albums des Kids United ?

2 Internet Écoute la chanson « Pour changer le monde » sur Internet et complète avec les mots manquants.

Moi je suis (1) _____, un prince au bras laser
Pas besoin d'écran, j'suis dans mon univers
Ma petite (2) _____, un palais plus grand que la Terre
Je rêve bien plus haut que moi

Quand je sauve le monde, je m'envole
dans les airs
Je deviens (3) _____, chercheur
ou (4) _____

Mon grenier, une jungle, un
(5) _____ rempli de mystères
Je rêve bien plus fort que ça

*On joue à être (6) _____, on imagine
la vie devant
Pour changer le (7) _____, ma main
dans ta main
À chaque seconde, on construit demain
Une brique à la fois, on invente ensemble
À chaque seconde, on construit demain*

J'imagine des (8) _____, pour repeindre la Terre
Je vis dans les étoiles, il n'y a pas de (9) _____
Je fabrique des (10) _____, je dresse des éléphants verts
Mes rêves me donnent des ailes

J'écris au fil des pages, et mon (11) _____ éclaire
Des centaines d'histoires, de mondes imaginaires
Les (12) _____ me parlent, et remplissent mes étagères
Mes rêves me rendent invincible (*Refrain*)

Regardez en vous, c'est le monde qui parle
Faisons-le vibrer, il est à nous, on attend quoi ?
C'est à notre (13) _____, de donner d'la voix
De tout construire, on a de l'or au bout des
(14) _____ (*Refrain*)



3 Internet Réécoute la chanson et réponds aux questions.

- 1 Quels métiers sont clairement mentionnés dans la chanson ?
- 2 Quels sont les métiers évoqués par une description ? (*Justifie tes réponses*)
- 3 Quelle est la condition principale pour pouvoir changer le monde ?
- 4 Comment est le monde dont les Kids United rêvent ?
- 5 Que signifient les expressions « donner des ailes » et « avoir de l'or au bout des doigts » ?
Quelles sont les expressions correspondantes en italien ?

PARLONS !

4 Formez de petits groupes et discutez sur les thèmes suivants.

- 1 De quelle couleur imaginez-vous le monde ? Pourquoi ?
- 2 Vous pouvez construire le monde : quelles sont ses caractéristiques ?

CHANTONS !

5 Maintenant, préparez-vous à chanter tous ensemble avec l'aide de vos professeurs de Français et de Musique.